

倾情送教暖人心 专家引领行致远

—广西《基于教—学—评一体化的广西边境地区中小学英语课堂教学改进研究》课题组 赴靖西市送教下乡活动简讯

秋日暖阳沐人心，送教送培送真情。为充分发挥课题组的示范、引领和辐射作用，加强城乡教师之间相互合作、交流、探讨，推进城乡教育优质发展。2023年10月8日，广西课题《基于教—学—评一体化的广西边境地区中小学英语课堂教学改进研究》主持人李蔓老师带领课题组成员潘风华老师前往百色靖西市开展专家送教活动。活动主要有课堂展示、交流研讨、专题讲座三个环节。参加本次活动的人员包括广西黄文凤教研员领航工作坊教研团队、百色市教育科学研究所、靖西市教学研究室、那坡县教学研究室以及靖西市和那坡县各小学教师共200多人。



柳州市柳石路小学潘风华老师执教的一节活泼有趣的课堂拉开了培训活动的序幕，执教内容为人教版英语（PEP）六年级上册 Unit 2 Ways to go to school Part B Read and write. 潘老师首先通过问答、chant 的形式导入主题。接着引导学生通过运用图片浏览和预测、略读、细读等阅读策略学习理解语篇内容，培养学生准确获取和梳理信息的能力。最后，通过书面练习让学生在迁移的语境中创造性地运用所学语言，锻炼学生解决实际生活问题的能力。对于学生的表现潘老师及时给予评价和鼓励，极大地增加学生语言学习自信心。课堂上采用图文结合的板书设计，突出重难点且有很好的视觉体验。

课后，潘老师以人教版六年级上册《Unit 2 Ways to go to school 》为例进行单元整体教学解读，分别从单元整体分析、课时教学设计、反思与收获三个方面进行阐述。潘老师在说课中提到，教师要坚持“教—学—评”一体化理念，让每个教学活动都有相对应的教学

评价，坚持以评促教，以评促学，将评价贯穿课堂教学的全过程，坚持过程性评价、活动与任务评价以及终结性评价相结合。



柳州市鱼峰区教育局教研室李蔓老师作《小学英语课堂“教—学—评”一体化设计与实施》的讲座。李老师首先分析教学现状，以新课标实现教、学、评一体化，分析教学评一体化设计与实施中的关键要素：明确理念、把握内容、分析学情、制定目标，选择方法。接着，对新课标和核心素养进行了解读，提出在新课标的要求下，英语核心素养是英语单元整体教学的指导思想，单元整体教学是核心素养的培养目标落实的有效策略。她强调课堂是一个育人的工程，要以学生为起点，以学情等实际情况实行教、学、评的一致性，更好促进学生的发展。



“一枝独放不是春，百花齐放春满园”，本次活动注重教学理论与实践的结合，为全体与会教师创设了相互学习、相互交流的良好互动氛围，给学员们带来的不仅仅是一种展示和示范，更是学科理念的渗透和点醒。此次送教下乡活动，展现了《基于教—学—评一体化的广西边境地区中小学英语课堂教学改进研究》课题的新理念和教学方法，实现了“资源共享、示范引领、共同成长”。课题组将继续带动和引领，致力于深耕英语教育的实践研究，为广西边境地区教育均衡发展而不懈努力。