

# 金秋送教展风采 示范引领促成长

——广西《基于教—学—评一体化的广西边境地区中小学英语课堂教学改进研究》课题组  
赴靖西市送教下乡活动简讯

为充分发挥课题组的示范、引领和辐射作用，加强城乡教师之间相互合作、交流、探讨，推进城乡教育优质发展。2023年10月7日，广西课题《基于教—学—评一体化的广西边境地区中小学英语课堂教学改进研究》主持人李蔓老师带领课题组成员陈龙云老师到靖西市开展专家送教活动。活动主要有课堂展示、交流研讨、专题讲座三个环节。参加本次活动的人员包括广西黄文凤教研员领航工作坊教研团队、百色市教育科学研究所、靖西市教学研究室、那坡县教学研究室以及靖西市和那坡县各中学教师共200多人。



培训会上，李蔓老师作了题为《初中英语课堂“教—学—评”一体化设计与实施》专题讲座。李老师依据《义务教育英语课程标准（2022年版）》第六部分课程实施教学建议中，提出的推动“教—学—评”一体化设计与实施的教改建议，教师要准确把握教、学、评在育人过程中的不同功能，树立“教—学—评”的整体育人观念，这也是当下教改背景下课堂操作的难点。基于此，李老师借助相关理论引导教师理解和体会“教—学—评”一体化的内涵、意义和价值。通过案例分析与解读，帮助教师把握“教—学—评”一体化的设计要领和方法，为教师教学提供参照和指导。李老师深入浅出的讲座，既让教师了解了课改前沿思想，也从鱼峰区英语组的实践研究案例分享中学习到了如何在课堂教学操作，增强了英语老师们践行新课标的信心。



在李蔓老师的精心指导及团队合作下，柳州市德润中学陈龙云老师为大家奉献了一堂基于深度学习理念下的课例展示。陈老师所执教的课例是外研版七年级上册 Module 10 Spring Festival Unit 1 Are you getting ready for Spring Festival 的一节听说课，本课围绕深度学习理念、英语学习活动观和“教—学—评”一体化的教学理念展开设计。陈老师在授课过程中重视在主题语境中提高学生的语言能力，重视英语学习的问题情境，让学生在轻松愉悦的活动中获取新知。依托持续性评价和深度学习策略引领学生学会反思，落实学科核心素养。通过丰富的活动设计，使学生从理解现在进行时的用法到能运用语言表达自己家春节前的准备活动，最终了解春节前民俗活动所蕴含的意义，增强了文化自信，落实了育人目标。



随后，陈龙云老师依托新课标理念与深度学习的听说课模式，对执教的课例进行了单元整体教学说课。陈老师围绕单元教材解读、课时教材解读、课时教学设计和教学反思等方面对本课进行深度解析。本课亮点在于陈老师课上小结环节使用了 TELL 成长的关键评价策略，促使学生在评价中取长补短、总结经验、共同提高。此次说课展现了陈老师对新课标理念与教学实践结合的理解与思考，她精心准备的说课设计给大家留下了深刻的印象。

本次活动充分发挥了鱼峰区英语课题组的示范、引领和辐射作用，深化了靖西市和那坡县英语老师对新课标的理解，助力广大乡村教师的成长与发展，有效地实现了区域教育教学帮扶。