

# 送教边境促交流 笃行致远共成长

—广西《基于教—学—评一体化的广西边境地区中小学英语课堂教学改进研究》课题组  
赴东兴市送教下乡活动简讯

为进一步促进边境地区教育教学交流，推动教育的均衡发展，提升教师的英语教学水平，为边境学校提供教学示范和专业支持，实现教育资源互补，增进教师的相互学习。2023年10月19日，广西课题《基于教—学—评一体化的广西边境地区中小学英语课堂教学改进研究》主持人李蔓老师带领课题组成员潘风华老师前往防城港东兴市华侨学校开展专家送教活动。活动主要有课堂展示、交流研讨、专题讲座三个环节。参加本次活动的人员包括东兴市教育科学研究所、东兴市华侨学校教师共200多人。



东兴市华侨学校王敏老师执教的课拉开了本次培训的序幕。王老师执教的课题是人教版五年级上册 Unit3 What would you like? Part A Let's learn and Role-play.王老师基本功扎实，课堂层次分明、形式多样、融知识性与趣味性于一体。首先李老师用 chant 热身，使学生的学习兴趣与注意力在短时间内迅速提高。良好的开头对一堂课的成功起着关键的作用。接着以预测和设问的形式呈现，精心的设计使得难点层层突破。最后设计角色扮演，使孩子们的知识得以内化和升华。王老师的课堂张弛有度、游刃有余，营造出一种和谐，愉快的课堂氛围，学生学习变得轻松自然。



第二节课由柳州市柳石路小学潘风华老师执教人教 PEP 英语六年级上册 Unit2 Ways to go to school Part B Read and write 读写课。潘老师用大家熟悉上学方式切入，以此为主线，贯穿整堂英语课。整个阅读教学环节完整，读前采用速读的方式让学生快速理解文章大意；读中细化文章结构，深入剖析知识点；读后采用思维导图的形式进行文章复述。教学操练多样化，并且进行了分层式的训练，十分注重学生良好学习习惯的培养。最后升华主题，体现英语学科的育人价值。潘老师注重“教—学—评”一体化，将评价贯穿于整个课堂，学生的学习

兴趣浓厚，乐于参与课堂活动。课后，潘老师以本单元为例分别从单元整体分析、课时教学设计、反思与收获三个方面进行单元整体教学解读，让在座老师受益匪浅。



柳州市鱼峰区教育局教研室李蔓老师作了自治区基础教育成果《西部地区中小学英语深度学习课堂的构建与实践》推广应用专题讲座。李老师指出，根据深度理论依据，我们的英语教学必须触及学生心灵深处、深入知识内核，从而展开问题解决的教学活动。教师要坚持“教一学一评”一体化理念，让每个教学活动都有相对应的教学评价，坚持以评促教，以评促学，将评价贯穿课堂教学的全过程，坚持过程性评价、活动与任务评价以及终结性评价相结合。她强调课堂是一个育人的工程，要以学生为起点，重视学生的听说读写，教学不只有教师的教，更重要的是学生的学，各位教师要以学情等实际情况实行教学评的一致性，更好促进学生的发展。



一花独放不是春，百花齐放春满园。送教活动，携手并进，是经验与关爱的传递，更是热情与勤奋的薪火相融。此次活动为提升广西边境地区教师的专业素养指点迷津，传授经验，显示了名师的示范、引领、辐射和带动作用。老师们在实践中反思，在反思中成长。学无止境、教无止境、研无止境，课题组英语教师将进一步更新教育理念，开拓教育教学新思路，真正实现“资源共享、优势互补、共同提高”。